

Силлабус
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«6B02207 –Шығыстану» мамандығы бойынша
білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәріс тер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 1786851, Базалық шығыс тілі (А1 деңгейі)	4	-	4	-	6	6
Пән туралы академиялық ақпарат						

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	БП ЖОК		Жағдаяттық тапсырмалар, типтік тапсырмалар, жаттығулар	Жазбаша емтихан
Дәріскер	Маулит Б, аға оқытушы			
e-mail	2010zere@gmail.com			
Телефоны	+77025553082			
Ассистент (тер)				
e-mail:				
Телефоны				
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ				
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*		ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)	
білім алушының тілдік, сөйлемдерді құрастыру, практикалық грамматика, коммуникативтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту	ОН 1 Оқитын шет тілінің заңдылықтары негізінде тілдің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық құрылымдарын түсіну.		ЖИ 1 Оқитын шет тілінің негізгі грамматикалық, лексикалық ұғымдар мен категорияларын сипаттайды.	
			ЖИ 2 Оқитын шет тілін тыңдай отырып, қабылдайды.	
	ОН 2 Оқитын шет тілінің заңдылықтарын сақтай отырып, ақпаратты түсіндіру.		ЖИ 1 Тақырып бойынша сөздер,сөз тіркестері мен фразеологиялық оралымдарды пайдалана отырып, диалог, монолог құрастырады.	
			ЖИ 2 Құбылысты, жағдайды шет тілінде сипаттайды.	

	ОН 3 Оқитын шет тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынасы негізінде игерген білімдерін нақты жағдаятта қолдану.	ЖИ 1 Өз ойын шет тілінде ауызша және жазбаша дұрыс және дәлелді түрде тұжырымдайды.
		ЖИ 2 Оқитын шет тілі елі мен өз елінің ерекшеліктері бойынша ұқсастықтар мен айырмашылықтарын анықтайды.
	ОН 4 Оқитын шет тіліндегі ғылыми және анықтамалық әдебиетті пайдалана отырып, өз түсінігін қалыптастыру.	ЖИ 1 Оқыған материалды талдайды.
		ЖИ 2 Материалдарды жинау және саралау, мәтіннің грамматикалық құрылысын талдайды.
	ОН 5 Оқитын шет тіліндегі ақпараттар негізінде, оқу зерттеу жобаларын ұйымдастыру.	ЖИ 1 Оқитын шет тілінде тақырыпта пікірталас жүргізу, көпшілікке сөйлеу, дәлелдейді.
		ЖИ 2 Қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық құралдарды қолданып, презентация әзірлейді.
Пререквизиттер	-	
Постреквизиттер	Базалық шетел тілі (A2 деңгейі)[21155], Базалық шет тілі (B1 деңгейі)[23474]	
Оқу ресурстары	Әдебиет: Негізгі: 1. 《HSK标准教程1》 北京语言大学出版社. 2021年. 2. 《HSK标准教程1练习册》 北京语言大学出版社. 2021年 3. 《HSK标准教程2》 北京语言大学出版社. 2021年. 4. 《HSK标准教程2练习册》 北京语言大学出版社. 2021年 Қосымша: 1. М.Г.Фролова, М.В. Румянцева. Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики. Восточная книга (Восток-Запад, Муравей) 2018-128с. 2. Е.М. Сорокина, И.А. Мощенко, А.А.Острогская. Грамматика китайского языка в таблицах. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2018-160 с.	

3. А.П. Кошкин. Элементарная грамматика китайского языка. Восточная книга (Восток- Запад, Муравей) 2016- 480 с

4. A practical Chinese grammar for foreigners. Sinolingua, Beijing. 2015
Интернет-ресурстар

<https://bkrs.info/>

<http://www.zhonga.ru/>

<http://www.ktdict.com/>

<http://www.pleco.com/>

<http://dict.baidu.com/>

<http://www.zdic.net/>

Пабликтер

<https://vk.com/lazychinese>

https://vk.com/laoshi_ru

<https://vk.com/youyisidehanyu>

<https://vk.com/ekdme>

https://vk.com/biz_kityaz

<https://vk.com/chinachn>

<https://vk.com/kitkart>

<https://vk.com/testchinese>

<https://vk.com/aboutchina>

Аудирование

<http://www.tudou.com/>

<http://www.youku.com/>

Пәннің академиялық саясаты

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail ayzhan.koybakova@kaznu.edu.kz арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
				Формативті және жиынтық бағалау
				% мәндегі баллдар

B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
Модуль 1 语音注释			
1	CC 1. 第一课 你好 语音课-认识拼音/分辨声调	4	0
2	CC 2. 第二课 谢谢你 三声变调 “不” 的变调 “一” 的变调	4	0
2	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес		
3	CC 3. CC 2. 第三课 你叫什么名字 疑问代词“什么” “是”字句 “吗”疑问句	4	0
4	CC 4. 第四课 她是我的汉语老师 第五课 她女儿今年二十岁 疑问代词 “谁” “哪” “几” 结构助词 “的” 表达所属关系 疑问助词 “呢” 一百以内的数字	4	0
4	БӨЖ 1. https://www.coursera.org/learn/hanzi 1-3 модуль		25
Модуль 2 确认 介绍			
5	CC 5. 第六课 我会说汉语 第七课 今天几号 结构助词 “会” 形容词谓语句 疑问代词 “怎么” 日期的表达 I: 月/日/号/星期	4	0
5	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес		
6	CC 6.	4	0
6	БӨЖ 2. https://www.coursera.org/learn/hanzi 4 - 7 модуль		25
7	CC 7. 第八课 我想喝茶 第九课你儿子在哪儿工作 能愿动词“想” 疑问代词“多少” 量词“个”“口” 位置的表达: “在”	4	25

	ОБӨЖ 3 Аралық бақылау бойынша кеңес		
8	СС 8. 第十课 我能坐这儿吗 第十一课 现在几点 "有"字句: 表达存在 能愿动词"能" 用"请"的祈使句 时间的表达 时间词作状语	4	25
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес		
	Аралық бақылау 1		100
9	СС 9. 第十二课 明天天气怎么样 第十三课 他在学做中国菜呢 疑问代词 "怎么样" 能愿动词 "会" "在……呢" 表示动作正在进行 电话号码的表达 语气助词 "吧"	4	10
	БӨЖ 3 https://www.coursera.org/learn/learn-chinese 1-4 модуль		15
Модуль 3 时间 方位			
10	СС 10. 第十四课 她买了不少衣服 第十五课 我是坐飞机来的 "了"表示发生或完成 名词"前"和"后" "是……的"句: 强调时间/地点/方式 日期的表达 II: 年/月/日/号/星期	4	10
11	СС 11. 第十六课 九月去北京旅游最好 第十七课 我每天六点起床 助动词"要"表将来时 程度副词"最" 概数的表达几/多 用"是不是"的问句 代词"每"	4	10
11	ОБӨЖ 5. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес		
12	СС 12. 第十八课 左边那个红色的是我的 第十九课 这个工作是他 帮我介绍的 "的"字短语 动词+一下 "是……的"句: 强调施事 表示时间: ……的时候 时间副词"已经"	4	10
Модуль 4 日常需要			
13	СС 13. 第二十课 就买这件吧 第二十一课 你怎么不吃了	4	10

	副词 “就 “ 语气副词 “还 “I 程度副词 “有点儿 “ 疑问代词 “怎么 “ 量词的重叠表达每个		
13	БӨЖ 4. https://www.coursera.org/learn/learn-chinese 5-7- модуль		15
14	СС 14. 第二十二课 你家离公司远吗 第二十三课 让我想想再告诉你 语气副词 “还 “II 时间副词 “就 “ “离 “表示两地之间的距离 副词 “再” 动词的重叠	4	10
15	СС 15. 复习课	4	10
	ОБӨЖ 6. Қорытынды емтихан бойынша кеңес беру		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
 ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

БӨЖ 1. Жазбаша тапсырма.
<https://www.coursera.org/learn/hanzi> 1 -2 модуль (АБ 100% - дан 19%)

Критерий	«Өте жақсы» 16-19 %	«Жақсы» 13-16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; -әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда кателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, кателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел кателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.

бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы жаттығуларды орындау.				
---	--	--	--	--

БӨЖ 2. Жазбаша тапсырма. **Chinese Characters for beginner 汉字**
<https://www.coursera.org/learn/hanzi> 1 -2 **5-7 модуль** (АБ 100% - дан 19%)

Критерий	«Өте жақсы» 16- 19 %	«Жақсы» 13- 16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; - әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы жаттығуларды орындау.	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда кателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, қателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел кателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.

БӨЖ 3. <https://www.coursera.org/learn/learn-chinese> 1-4 **модуль** (АБ 100% - дан 19%)

Критерий	«Өте жақсы» 16- 19 %	«Жақсы» 13-16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; -әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда кателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, қателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел кателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.

жаттығуларды орындау.				
-----------------------	--	--	--	--

БӨЖ 4. Жазбаша тапсырма. <https://www.coursera.org/learn/learn-chinese> 5-7 модуль
 4-7 module (АБ 100% - дан 19%)

Критерий	«Өте жақсы» 16-19 %	«Жақсы» 13-16%	«Қанағаттанарлық» 9-13%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-9%
-видео-сабақты көру, тыңдап-түсіну; - тапсырмаларды орындау; -әрбір сөзі Пиньинмен, ағылшынша аудармасымен және суретімен бірге жүреді, оны түсіну; -әр сабақтың соңындағы жаттығуларды орындау.	Барлық критерийлер бойынша тапсырмалар толық орындалды, мысалдар келтірілген	Барлық критерийлер бойынша тапсырмаларды орындауда кателіктер жіберілді, кейбір мысалдар келтірілген.	Тапсырмалар толық орындалмаған, кателер бар, мысалдар аз.	Барлық берілген критерийлер бойынша тапсырмалар орындалмаған, өрескел кателіктер бар, мысалдар келтірілмеген.



Факультет деканы Эгамбердиев М.Ш.

Оқыту және білім беру сапасы жөніндегі Академиялық комитет төрағасы Қойбакова А.С.

Кафедра меңгерушісі Оразақынқызы Ф.

Дәріскер Маулит Б.